تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ثانوية تانسيفت الإعدادية المديرية الإقليمية: مراكش الرقم الترتيبي : الاسم :	**الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي** **دورة فبراير 2023م/2024م**	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان النقطة: ــــــــ 20

نص الانطلاق:

فداءُ الوطن

1- جلس مصطفى وحيدا في المنزل بعد صلاة العشاء تحت ضوء مصباح خافت، وفي جوفه نار متأججة ألسنتها تعكس على وجهه معنى رهيباً. كان يفكر في أخيه الذي رآه بعينيه في مغرب ذلك اليوم المشؤوم، يتخبط في دمائه تحت طلقات الرّصاص التي أفرغها في صدره قائدٌ إسباني حقود من المستعمرين. كان يغضب من تلك الصورة التي لقي عليها أَخوه حتفه القاسي. أمقتول الأخ الحنون الرحيم كما تُقتل الكلاب الشريرة في منعطف الطريق؟!!

2- لقد كان أخوه وطنيا صالحا صادقا، يهيم بحب وطنه، ويتغنى بأمجاده التاريخية، وتأخذه النخوة من أعماقه عندما يرى علم وطنه يرفرف في الهواء هنا وهناك، ويوحي بالمعاني السامية، والقيم الخالدة. وكان قبل قتله يردد دائما يجب على كل مواطن صادق الدفاع عن وطنه والتضحية في سبيله، من كل ما عسى أن ينال منه في داخله أو من خارجه، فوطن المرء يجب أن يكون في عين مواطنيه أجمل الأوطان وأحبها إليه. وحبّ الوطن من الإيمان، فمتى قوي إيمان المرء ورسب في أعماقه قويت روحه الوطنية، وليس المرء في حقيقته وجوهره إلا إيمان ووطنية. لذلك انخرط هذا المناضل الغيور على وطنه في مقاومته جنود الاستعمار. وقد أسره الاسبانيون في إحدى المواقع وأرغموه على الالتحاق بخدمة جنرال وارث الأحقاد التاريخية الصبيانية التي يضمرها الاستعمار الإسباني للمغاربة فتَفنّن في التنكيل به وإذلاله وقتله.

3- بَرِقَت عينا مصطفى فجأة وهو يرنو إلى صورة أخيه المقتول دفاعا عن وطنه وشرفه، وأحس بصوت يهتف به، من أعماق نفسه: "إلى جيش عبد الكريم" كان النداء قويا غامرا حتى خُيِّل إليه أنه يسمع صداه يتردد في أنحاء الغابة مدويا مجلجلا. لم تصرفه المعارك التي خاضها في الجيش المغربي الباسل عن التفكير في الجنرال السفاح بالرغم من توالي الانتصارات.

" وامحمد الصماء " عبد المجيد بن جلون، ط1992م 15—17، بتصرف

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

أقرأُ النص قراءة متأنية وأجيب عن الأسئلة الآتية.

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

1. أ) أحدد المجال الذي ينتمي إليه النص :..... (0.5 ن)

ب) أحَدّدُ نوعية النص فيما يلي:

حجاجي ☐ سردي ☐ وصفي ☐ (0.5 ن)

2. أشرحُ الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: (1ن)

✓ المَشْؤُومُ: ..... ✓ أَسَرَهُ :.....

3. أستخلصُ الحدث العام للنص: (2ن)

.....

.....

.....

4. أستخرجُ من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله: (1ن)

...../...../...../.....

5. أستخرجُ من النص أربعة أوصاف لشخصية أخ مصطفى : (2ن)

...../...../...../.....

6. أبرزُ القيمة المتضمنة في النص مع الاستدلال عليها : (1ن)

- القيمة :.....
- العبارة الدالة عليها :.....

❖ المكون الرئيس الثاني "الدرس اللغوي": (6نقط)

1. أضبطُ بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها داخل النص. (1ن)
2. أستخرجُ من النص ما يلي : (1ن)

صيغة مبالغة 0,25	وزنها0,25	اسم مفعول 0,25	طريقة صياغته0,25

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

3. أصوغ من الفعل التالي اسم مكان وأركبه في جملة مفيدة (مع الشكل): (1ن)

- اسْتَوْدَعَ: .....

4. أكمل (ي) ملء الجدول الآتي بما يناسب: (2ن)

الاسم	النسبة إليه مع الشكل	التغيير الحاصل
- مدرسة	-	- .....
- أَعْمال	-	- .....

5. أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابا تاما: " مصطفى محبٌّ وَطَنَهُ " (1ن)

- مُحِبٌّ: .....
- وَطَنَهُ: .....

المكون الرئيس الثالث "التعبير والإنشاء": (6ن)

زرتَ مدينة مغربية معروفة بمآثرها التاريخية العريقة خلال العطلة الربيعية .

أكتب يومية تَسردُ فيها وقائع هذا الحدث، موظفا ما تعلمته في مهارتي السرد والوصف.

مراعيا ما يأتي: { عشرة أسطر على الأكثر / احترام علامات الترقيم / تسلسل الأفكار / وضوح الخط }.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com